



Публичный отчет

*директора МБОУ СОШ №3
Романовой Елены Георгиевны
за 2014-2015 учебный год*

**1.Общая характеристика Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Гороховецкого района Владимирской области (МБОУ СОШ №3)**

1.1. Характеристика ОУ

МБОУ СОШ №3 является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением, реализующим права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Функции Учредителя школы исполняет администрация Гороховецкого района Владимирской области.

Учреждение имеет:

- **статус юридического лица**, пользуется правам и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью;
- **свидетельство о государственной аккредитации** № 525 серия 33А01 регистрационный № 0000012 от 05.12.2012, предоставляющее право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- **лицензию** серия 33Л01 № 0000679, № 3566 от 21.07.2014
- **юридический адрес школы**: 601483, ул. Революции, д. 1 г. Гороховец, Владимирской области, тел.84923821472, факс 84923822432, e-mail gor.school3@yandex.ru, сайт gorohschool3.ucoz.ru

- **микрорайон**, в который входят 35 улиц города и 25 деревень МО Куприяновское.

Школа располагается в центре города в окружении таких учреждений и организаций как, центр детского творчества «Росинка», Досуговый центр «Ракета», хореографическое отделение Школы искусств, МБУ физической культуры и спорта РДЮФОК, ГЛК «Пужалова гора».

Совместно со школой они создают единое образовательное пространство, способствующее самоопределению школьников.

Коллектив бережно хранит **традиции школы**. Это важные по своей значимости и яркие по эмоциональному звучанию события в школьной жизни направлены на сохранение прежних и создание новых школьных традиций, формирующих «дух» школы.

Запоминающиеся коллективно-творческие мероприятия прошедшего учебного года – это: патриотический марафон «Звезда Победы», День знаний, День Учителя, Месячник гражданско-патриотического воспитания, школьная лига КВН, участие в акциях, посвященных Осенней и Весенней неделям добра, Новогодний флешмоб.

Традиционный праздник **«За честь школы»** в этом году проходил в форме **Урока Победы**. Главными гостями праздника стали ветераны Великой Отечественной войны: Федорова В.Е., Сажин С.И., «дети войны» - Краморова Л.Н., Полякова А.Н. Минутой молчания почтили участники Урока Победы Бессмертный полк - учителей и выпускников школы №3, ушедших на войну от доски и из- за школьной парты.

На празднике были подведены итоги проведенной работы по подготовке к 70- летию Великой Победы. Грамотами, Дипломами и Благодарственными письмами наградили почетные гости праздника победителей и призеров поисковой акции «По страницам семейных архивов», творческих конкурсов чтецов «Я помню, я горжусь!», сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», юных художников «Война глазами детей 21 века», олимпиады школьников «Наследники Великой Победы», фестиваля патриотической песни «Песням тех лет - поверьте».

Глава администрации муниципального поселения г.Гороховец П.А. Антоновский отметил активную работу волонтерских отрядов школы, которые оказывают посильную помощь социального характера ветеранам, ухаживают за могилами воинов на Братском кладбище, вносят

вклад в благоустройство и озеленение родного города, и вручил Благодарственные письма участникам волонтерского движения.

На Уроке Победы прозвучали стихи и песни военной поры в исполнении победителей школьных, районных и областных конкурсов. Искренность исполнения произведений о Великой Отечественной войне, сопровождение выступлений кадрами видеохроники очень тронули всех присутствующих, способствовали приобщению к атмосфере героического времени и помогли испытать чувство гордости за народ, победивший фашизм. Урок продемонстрировал, что молодое поколение свято чтит память героев войны и дорожит честью родной школы.

Управление в школе строится на принципах демократического взаимодействия, которое включает в себя четыре ветви:

- **административно-управленческую:** директор - заместители по УВР, ВР, по организации безопасности, АХР – педагогический коллектив – учитель - ученик;
- **общественно-демократическую:** Совет школы – общешкольный родительский комитет – родительская общественность классов – учитель и ученик;
- **ученического самоуправления:** детская общественная организация «Республика демократических дел», «Совет старшеклассников» - представитель от классного коллектива – каждый ученик;
- **профессионально - компетентностную:** педагогический совет – методический совет – предметные методические объединения – учитель – ученик.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1- 9 классах, шестидневной недели в 10-11 классах. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Средняя наполняемость классов составляет **27** человек.

Количество детей на одного учителя – **19** человек.

В школе организована кабинетная система занятий: 25 учебных кабинета, комбинированная мастерская (столярно - слесарная), кабинет кулинарии, два кабинета информатики, библиотечно-информационный центр, процедурный кабинет, кабинет врача, спортивный зал с паркетным покрытием, тренажерный зал, кабинет социально-психологической службы, актовый зал, музейная комната истории школы, столовая на 90 посадочных мест.

Школа реализует базовую образовательную программу. В ОУ соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Вариативность образования в школе представлена следующими формами: очной, очно–заочной, заочной и реализуется в общеобразовательных, профильных классах, классах компенсирующего обучения.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья учащихся с 1 по 11 класс ведется третий час физической культуры, работают спортивные секции.

Совместная работа с организациями социума дает возможность удовлетворять интересы и запросы детей, организовать их дополнительное образование и досуговую деятельность в соответствии с современными требованиями времени, позволяет им самореализовываться, в динамично изменяющихся условиях окружающего пространства. Наше взаимодействие не ограничивается одним учебным годом, а планируется на продолжительное время. Понимая цели и задачи школы, партнеры принимают непосредственное участие в их достижении. Активно сотрудничают с педагогическим коллективом в образовательном процессе:

- ✚ **ЦДТ «Росинка»**, ее посещают **420(52%)** учащихся нашей школы;
- ✚ «Районный детско – юношеский физкультурно- оздоровительный комплекс», **118 (15%)** учеников занимаются в **спортивных клубах** города, в спортивном зале комплекса проводятся уроки физкультуры для старшеклассников и спортивные праздники;
- ✚ **135(17%)** школьников получают дополнительное образование в **Школе искусств**.

Важные проблемы социальной и педагогической поддержки детей, попавших в трудные жизненные условия, мы решаем совместно с **КДН и ЗП** администрации района, **ППДН ОВД** и **МУ СРЦН «Семья»**.

Духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников, развитие их познавательных интересов невозможно для нас без взаимодействия с **учреждениями культуры** города (Центр досуга, библиотеки, ДНТ, музеи и выставочный зал).

✚ **239 (32%)** учащихся школы занимаются в **студиях Центра досуга «Ракета»**.

Особенно тесно в Год литературы РФ мы сотрудничали с МУК «МПБ» и детской библиотеками, совместно с которыми воспитательные мероприятия проводились не только на базе библиотек, но и школе, например, праздник, посвященный юбилею А.П.Чехова, районный конкурс чтецов «Героям былых времен», работа правового клуба «Ориентир» (10а класс).

Проориентационную работу мы проводим по совместному плану школьной социально-психологической службы с **Центром занятости** населения района и **Гороховецким колледжем**, что дает возможность молодым людям еще до окончания школы сориентироваться на рынке труда. Этому способствует проведение традиционной ярмарки учебных мест, профессиональное тестирование обучающихся, знакомство с востребованными профессиями.

Школа работает стабильно. На протяжении последних лет наше ОУ набирает по три первых класса, а с 2014-2015 и в 2015-2016 учебном году - по четыре.

За это время в школе ни один учитель не был сокращен или переведен на другую работу.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
По Количество детей в 1 классе	84	86	84	92	124	106

итогах ежегодного анкетирования

«Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» в 2014-2015 учебном году были получены следующие результаты:

- **«Оцените условия, созданные в образовательном учреждении для деятельности учащихся»:**

	Полностью удов.	Частично удов.	Не удов.
1. Реализация возможностей ребенка, его интересов.	98%	2%	-
2. Учет индивидуальных особенностей ребенка.	95%	4%	1%
3. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка.	94%	6%	-
4. Сотрудничество учителей и родителей.	96%	3%	1%
5. Отношение между учащимися в классе, школе.	94%	5%	1%
6. Материально - техническое оснащение учебного процесса.	98%	2%	0

- **«Оцените направление деятельности образовательного учреждения»:**

	Полностью удов.	Частично удов.	Не удов.
1. Развитие интеллектуального потенциала.	96%	4%	-
2. Формирование общей культуры.	94%	2%	2%
3. Развитие творческих способностей.	90%	8%	2%
4. Сохранение и укрепление здоровья.	97%	2%	1%

- **«Оцените внеурочную деятельность ОУ»:**

	да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	нет
1. Удовлетворены ли Вы содержанием внеурочных занятий в	63%	27%	8%	2%

школе.				
2. Удовлетворены ли Вы формами проведения внеурочных занятий	60%	29%	9%	2%
3. Удовлетворены ли Вы набором образовательных услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности.	51%	33%	12%	2%

• **«Оцените качество дополнительного образования»:**

Да	51%
Скорее да, чем нет	36%
Скорее нет, чем да	10%
Нет	4%

• **«Укажите направленность объединений дополнительного образования, которые посещают ваши дети»:**

Художественно- эстетической	26%
Физкультурно - спортивной	45%
Социально- педагогической	23%
Туристско- краеведческой	10%
Научно- познавательное (в т. ч. подготовки к ГИА, ЕГЭ)	24%
Военно- патриотическое	14%
Общественно- полезная деятельность	13%
Проектная деятельность	55%

Подавляющее большинство родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены жизнедеятельностью образовательного учреждения, качеством образовательных услуг, несколько ниже % удовлетворенности дополнительным образованием ОУ.

Учащихся школы воспитывают 1297 родителя (784 семьи). Для осуществления индивидуальной поддержки детей и семей в школе работает социально-психологическая служба, которая формирует банк данных об учащихся и их семьях.

Состав учащихся по степени их подготовленности к обучению в школе, личностным ценностям, социальным приоритетам и другим характеристикам в значительной мере определяется социальным статусом их родителей.

Социальный паспорт школы

В структуре семей преобладают одно и двухдетные семьи. По образованию – половина родителей имеет средне - специальное образование (**45 %**), родители с высшим образованием составляют **27 %**. По социальному составу – это рабочие (**47 %**) и служащие (**28 %**).

- 78 учащихся воспитывается в многодетных семьях,
- 326 детей из малообеспеченных семей,
- 220 учащихся из семей матерей (отца)- одиночек и состоящих в разводе,
- 16 детей из семей родителей-пенсионеров,
- 36 детей из семей, потерявших кормильца,
- 12 учащихся имеют инвалидность,
- 4 учащихся оставлены на повторное обучение,
- 2 семьи состоят в ЕБД
- 27 детей, находящихся под опекой и попечительством
- 11 детей из семей переселенцев с Украины

в критериях:

- «Девиации» - 49 учащихся,
- «Сиротство» - 7 учащихся,
- «Семьи социального риска» - 10 учащихся.

С целью совершенствования содержания и механизмов взаимодействия семьи и школы как социальных партнеров в этом учебном году продолжалась реализация Программы формирования и развития партнерских отношений.

В школе сложилась положительная тенденция во взаимодействии педагогического и родительского коллективов, поэтому в жизнедеятельности ОУ хорошо просматривается устойчивая тенденция роста численности учащихся.

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-014		2014-2015	
Количество классов, учащихся	26	655	28	704	27	714	30	748	30	802

1.2. Характеристика состава обучающихся

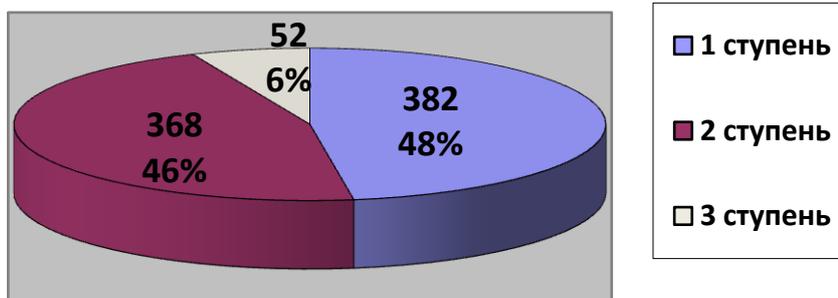
В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 802 учащихся, что на 54 учащихся больше предыдущего года, в 30 классах-комплектах, что соответствует предыдущему году.

В начальной школе 1 ступени обуча 1-4 кл. обучалось **382** уч-ся, что на 51 учащегося больше предыдущего года (13 классов комплектов). Доля учащихся 1 ступени составила **47,6%** от общего числа учащихся.

В школе 2 ступени 5-9 кл. обучалось **368** уч-ся что аналогично количеству учащихся прошлого года (15 классов комплектов). Доля учащихся 2 ступени составила **45,9%** от общего числа учащихся.

В школе 3 ступени (10-11 кл.) обучалось **52** учащихся (2 класса - комплекта). Доля учащихся составила **6,5%** от общего числа учащихся.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году доля учащихся школы 1 ступени несколько повысилась, а доля учащихся 2 ступени уменьшилась, доля учащихся 3 ступени осталась без изменения.



Число учащихся на **1 класс – комплект** на конец года составило **27 чел.**, что выше уровня прошлого года на 1,8 и выше нормативного показателя экономического развития на 1,6.

- Имеют полную наполняемость все классы в школе 1 ступени, она составила 29,4 человека, что превышает норматив на 4,4.
- В школе 2 ступени 5 классов имеют наполняемость меньше 25 человек, из них 2 класса ККО. Наполняемость в классах 2 ступени 24,5 человека.
- В школе 3 ступени 11 класс имеет наполняемость 24 человека.

В школе сохраняется стабильный работоспособный педагогический коллектив, полностью укомплектованный учителями-специалистами, с учебной нагрузкой в пределах допустимой нормы.

Особенности образовательного процесса. Цели, задачи, результаты развития ОУ.

2.1. Целью ОУ за отчетный период являлось:

создание условий, обеспечивающих равную доступность качественного образования для каждого ребенка, развития индивидуальных способностей личности школьника, её нравственного становления и всестороннего совершенствования.

Приоритетными направлениями работы школы в 2014-2015 учебном году были:

(утверждены на педагогическом совете 27.08.2014 протокол №1)

- ✚ обеспечение функционирования и развития образовательной системы школы в условиях реализации ГОС ООО, ФГТ к ООП, национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- ✚ повышение качества общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся школы;
- ✚ повышение качества образования школьников через создание индивидуальной траектории развития каждого учащегося;
- ✚ развитие системы дистанционных образовательных технологий с целью реализации образовательных программ для детей-инвалидов, повышенного уровня для одаренных детей и педагогов;
- ✚ создание условий индивидуальных темпов развития талантливых детей, для наиболее полной реализации их способностей в рамках школьной программы «Одаренные дети»;
- ✚ создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся на основе эффективного использования здоровьесберегающих технологий;
- ✚ обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- ✚ формирование позитивной модели поведения обучающихся, обеспечивающей условия их оптимальной адаптации, социализации и адекватного развития личности;
- ✚ оптимизации организационной структуры управления внутри школы и выработки механизма соуправления в условиях социального партнерства с учреждениями социокультурной сферы;
- ✚ непрерывное повышение квалификации педагогов с использованием современных информационных технологий, в том числе ДОТ.

В отчетный период коллектив школы работал над выполнением следующих **задач**:

1. повышение качества образования школьников через создание индивидуальной траектории развития каждого учащегося;
2. создание системы разноуровневого мониторинга качества образования и здоровья учащихся на различных ступенях обучения и введение индивидуального контроля со стороны учителя за личным развитием каждого школьника;
3. продолжение работы по развитию творческой, проектной, исследовательской деятельности учащихся в рамках школьной программы «Одаренные дети»;
4. повышением эффективности системы мер для мотивации коллектива на развитие инновационной деятельности;
5. продолжение работы с учащимися и родителями, направленной на формирование в семье здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

2.2. Содержание и технологии образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году Учебный план выполнен в полном объеме.

Вариативность образования в школе была представлена общеобразовательными классами, профильными классами, классами компенсирующего обучения. Было продолжено надомное и дистанционное обучение.

Часы регионального и школьного компонента распределены с учетом приоритетных направлений развития школы, профессиональной подготовки учащихся и были использованы: в 5-8 классах на преподавание информатики и ОБЖ; в 8-10 классах велся курс экономики; в 10,11 классах – право.

Во всех выпускных классах велись элективные курсы по русскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ.

В школе 1 ступени учащиеся 1-4 х классов (382 чел.) учились по новым ФГОСам. Школа 1 ступени осуществляет обучение: по программе УМК «Школа России» (12 классов) и 1 класс по программе Л.В. Занкова (15%).

Третий год в 4 классах велся курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по трём модулям: «Основа православия», «Основы мировой художественной культуры» и «Основы светской этики».

В рамках ФГОС успешно действовала система дополнительного образования учащихся 1х-4х классов, реализующая базовую модель сетевого взаимодействия с УДОД ЦДТ «Росинка» по направлениям:

- художественно –эстетическое :

«Путешествие в страну сказок»-авт. Мальцева О.В. Срок реализации 3 года.

«Мастерица»-авт. Боровкова Е.В. Срок реализации -1 год.

«Долина певчих» -авт. Минеева М.С. Срок реализации 3 года.

«Радуга» -авт. Левашова Е.А. Срок реализации 3 года.

«Берестяные узоры»- авт.Манакина И.М. Срок реализации 1 год.

« Мир танца» -авт. Прохорова Ю.А. Срок реализации 3 года.)

«Родничок»-авт. Левашова Е.В. Срок реализации 1 год.)

- техническая направленность:

«Модульное оригами»- авт Одувалова Е.А. Срок реализации 2 года.

«Компьютерная азбука» - авт. Минеева М.С. Срок реализации 3 года.)

- спортивно-оздоровительное:

« Начальная оздоровительная подготовка» -авт.Кулагин В.Ю. Срок реализации 2 года.)

Внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению (программа Холодовой О.А.

«Юным умникам и умницам» и Савенковой С.И. «Я - исследователь»)

осуществляли педагоги 1,2,3,4-х классов. Данные курсы рассчитаны на 4 года.

С целью углубления знаний учащихся, расширения кругозора, формирования предметных и надпредметных компетенций, а так же создания условий предпрофильной и профильной подготовки учащихся в учебном плане предусмотрены **элективные курсы** различной направленности.

Элективные курсы в школе I ступени 2014—2015 учебного года

Класс	Направление	Название курса	Автор
1а,б,в,г 2б,в 3а,б,в	Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	О.А.Холодова
2а 4б,в	Общеинтеллектуальное	«Я- исследователь»	А.Савенков
4а	Общеинтеллектуальное	«Страна родного языка»	И.А.Федорова

Элективные курсы для старшеклассников

В 9 классах проводились занятия элективных курсов «Использование интернет ресурсов при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку», «Готовимся к ГИА по математике».

В 11 классах - «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку», «Система подготовки к ЕГЭ по математике», что позволяет повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации и способствует самоопределению уч-ся в дальнейшем выборе профессии.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Важнейшим направлением оценки деятельности школы является качество образовательных услуг предоставляемые школой.

Усвоение образовательных стандартов в истекшем году составило **99,6%**, что на **0,1%** ниже уровня предыдущего года.

В школе **1 ступени** усвоение стандарта образования составило **99,2%**, что **ниже** уровня прошлого года на **0,2%**

По итогам учебного года по решению районной ПМПК оставлены на повторное обучение 2 учащихся (Кадыров А, Лебедев Д.) в 1 классе и

1 учащийся (Жуков Д.) в 3 классе. 6 учащимся рекомендовано обучение в школе 8 вида.

В школе **II и III ступени** **100%** учащихся усвоили стандарты образования, что соответствует уровню прошлого года.

Анализ качества знаний по классам и параллелям показал следующее: качество знаний по школе составило **45%**, что на **3,5% выше** уровня предыдущего года.

По ступеням обучения качество знаний составило:

1 ступень – **56%** от числа учащихся 2х-4х классов, что на **0,4% выше** уровня прошлого года

2 ступень – качество знаний составило **35,6%**, что **выше** уровня предыдущего года на **4,6%**

3 ступень – качество знаний составило **44%**, что **ниже** уровня прошлого года на **4%**

Таким образом, за прошедший год **повысилось** качество знаний в школе **1, 2 ступени** и **снизилось** в школе **3 ступени** за счёт учащихся 10 класса.

Средний балл обученности по итогам года составил **4,1**, что на **0,1 выше** уровня прошлого года.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам показал следующее:

Класс	Классные руководители	Качество знаний	Сравнение с предыдущим годом	Средний балл обученности
2а	Гурьева Е.Г.	79%	-	4,4
2б	Лапшина О.С.	68%	-	4,5
2в	Кздырганова С.В.	53%	-	4,2
3а	Ларина А.А.	79%	-10%	4,6
3б	Короткова И.М.	37%	-6%	4,3
3в	Дмитриева Е.С.	46%	-16%	4,3
4а	Фёдорова И.А.	55%	-4%	4,2
4б	Барскова Л.А.	70%	-3%	4,4
4в	Кздырганова С.В.	36%	-1%	4,2
5а	Якимова Т.И.	45%	+10%	4,4
5б	Завьялова О.В.	63%	-1%	4,7
5в	Евстигнеева Е.А.	33%	-3%	3,8
6г	Крайнова Л.В.	0	0	3,2
6а	Хомец И.А.	64%	0%	4,4
6б	Зинякова М.Ю.	22%	-5%	3,7
6в	Зарубина О.Б.	37%	-7%	3,7
7а	Царёва Н.Ю.	56%	-11%	4,1
7б	Сисейкин А.В.	20%	-7%	3,6
7в	Курылёва Е.Ю.	0%	0%	3,3
8а	Кузнецова Л.Н.	50%	-7%	4,0
8б	Фролова М.В.	37%	-15%	3,8
8в	Гуськова Е.В.	15%	+2%	3,6
9а	Федулова Т.А.	16%	+10%	3,5
9б	Терёхина Е.В.	41%	0	3,6
10	Базанова М.М.	39%	0%	3,9
11	Борисова Е.М.	50%	+8%	4,3

13 классов показали качество знаний **выше или равным** общешкольному показателю (2а,2б,2в,3а,3в,4а,4б,5а,5б,6а,7а,8а,11).

Вместе с тем, **резко снизили** качество знаний по сравнению с предыдущим годом : **3в** (Дмитриева Е.С.) на 16%, в связи со слиянием двух классов, **7а** (Царёва Н.Ю.) на 11%, **8б** (Фролова М.В.) на 15%. В остальных классах снижение произошло в рамках возрастной нормы.

Повышение качества знаний произошло в **5а, 9а, 11** классах.

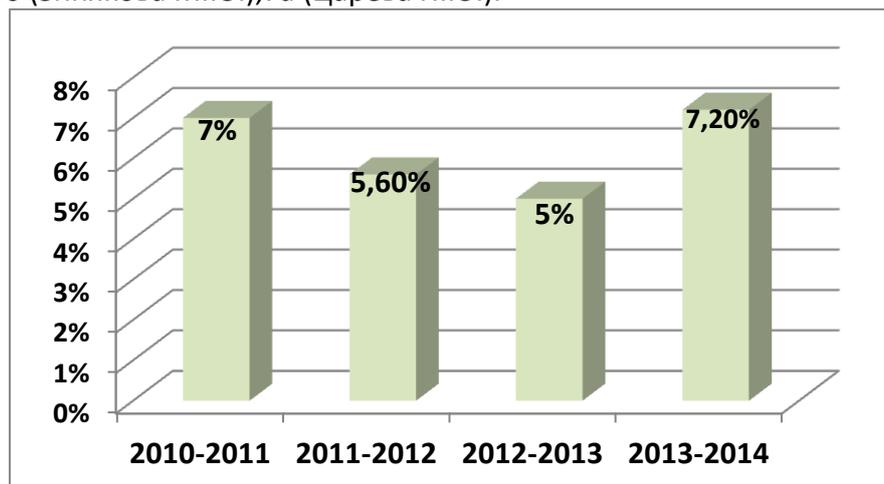
Количество учащихся **с одной «3» по предмету 37 чел.**, что составляет 5,5% от числа учащихся 2-11 классов, данный показатель **на 1,7% ниже** предыдущего года:

в школе 1 ступени 13 человек (5%) от числа аттестуемых учащихся,

в школе 2 ступени 22 человека (6%),

в школе 3 ступени 2 учащихся (3,8%).

Наибольшее число учащихся, имеющих одну 3 по предмету 2б (Лапшина О.С.), 3а (Ларина А.А.), 6а (Хомец И.А.), 6б (Зинякова М.Ю.), 7а (Царёва Н.Ю.).



С целью мониторинга качества знаний и овладения учащимися стандартов образования в школе проводится промежуточная аттестация учащихся.

Анализ промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
5 а	русский язык	Киселёва Т.Е.	1	7	13	-	39	100	3,4
5 б	русский язык	Завьялова О.В	-	14	11	1	54	96	3,5
5 в	русский язык	Терёхина Е.В	1	8	11	4	38	84	3,3
6 а	русский язык	Завьялова О.В.	8	9	10	1	61	96	3,9
6 б	русский язык	Терёхина Е.В.	-	7	14	4	28	84	3,8
6 в	Русский язык	Завьялова О.В.	-	8	10	1	42	95	3,4
7 а	русский язык	Киселёва Т.Е.	5	10	9	1	60	96	3,6
7 б	русский язык	Завьялова О.В.	-	13	14	3	43	90	3,3
7 в	русский язык	Афониная Т.Ю.	-	6	8	1	40	93	3,3
8 а	русский язык	Завьялова О.В.	4	10	10	2	54	92	3,6
8 б	русский язык	Терёхина Е.В.	3	13	5	2	70	91	3,7

8в	русский язык	Федулова Т.А.	3	7	14	-	42	100	3,5
5 а	математика	Евстигнеева Е.А.	2	7	11	2	41	95	3,4
5 б	математика	Евстигнеева Е.А.	9	7	9	1	62	96	3,9
5 в	математика	Евстигнеева Е.А.	2	9	11	2	46	96	3,5
6 а	математика	Кузнецова Л.Н.	21	5	2	-	93	100	4,7
6 б	математика	Страхова Е.И.	11	6	8	2	63	93	4,0
6 в	математика	Страхова Е.И.	7	7	5	-	74	100	4,1
7 а	математика	Стафёрова Л.К.	3	10	12	1	50	96	3,6
7 б	математика	Евстигнеева Е.А.	-	8	20	1	28	97	3,2
7 в	математика	Базанова М.М.	-	-	11	4	-	73	2,7
8 а	математика	Кузнецова Л.Н.	4	8	10	3	48	88	3,5
8 б	математика	Базанова М.М.	3	11	9	2	56	92	3,6
8в	математика	Евстигнеева Е.А.	-	2	17	4	9	83	2,9
8 б	география	Борисова Е.М.	2	11	10	4	48	85	3,4
7 а	английский язык	Якимова Т.И.	1	6	6	-	54%	100%	3,6
	английский язык	Царёва Н.Ю.	-	4	9	-	31%	100%	3,3
7 б	обществознание	Зинякова М.Ю.	-	2	21	6	7	88	2,9
8 а	физика	Солдатова Е.Л.	1	4	13	5	22	78	3,0
8 в	Биология	Сисейкин А.В.	-	8	8	9	32	64	3,0
10	Обществознание	Зинякова М.Ю.	3	8	16	-	41	100	3,5
10	Математика	Базанова М.М.	7	6	9	6	46	79	3,5
10	Русский язык	Терёхина Е.В.	-	7	18	2	26	93	3,2

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. За 2014-2015 учебный год повысилось качество знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах по сравнению с предыдущим учебным годом;
2. **Хорошие результаты** промежуточной аттестации **по английскому языку показали учащиеся 7а класса**, где успеваемость составила 100%, качество знаний 42%;
3. **Учащиеся 7б класса показали низкий уровень качества знаний по обществознанию**, б учащихся не сдали экзамен с первого раза, что свидетельствует о недостаточном качестве знаний по предмету и низкой мотивации и ответственности за сдачу экзаменов промежуточной аттестации;
4. В 8 классах экзамены по выбору проводились по предметам естественного цикла: физика, география, биология. Успеваемость в этих классах составила от 64% до 85%. Качество знаний от 22% до 48%. **Наиболее низкое качество знаний показали учащиеся 8а класса по физике, а успешность 8в класс по биологии;**
5. 100% учащихся **10 класса** сдали промежуточную аттестацию **по обществознанию**, качество знаний **составило 41%**. По **математике 6 учащихся (21%)** и по **русскому языку 2 учащихся (7%)** не справились с экзаменационной работой, **качество знаний по русскому языку составило всего 26%**.

Вместе с тем, сравнительный анализ с результатами прошлого года показывает, что **общая успеваемость и качество знаний** по сравнению с прошлым годом **повысились**.

Основным показателем образовательной деятельности школы являются результаты ГИА учащихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников освоивших стандарты основного общего образования 2014-2015 учебный год

Класс	предмет	учитель	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
9а	Математика	Кузнецова Л.Н.	30	1	2	20	7	10	77	2,9
9б	Математика	Кузнецова Л.Н.	25	3	6	13	3	36	88	3,4
9б	Русск. язык	Терёхина Е.В.	25	13	10	2	-	85	100	4,4
9а	Русск. язык	Федулова Т.А.	30	2	16	11	1	60	97	3,6
9а	информатика	Зарубина О.Б.	1	-	1	-	-	100	100	4
9	физика	Солдатова Е.Л.	3	-	2	1	-	66,7	100	3,7
9	Англ. язык	Сафонова Е.Г.	1	1	-	-	-	100	100	5
9	обществознание	Гуськова Е.В.	7	-	4	3	-	57	100	3,6
9	география	Борисова Е.М.	4	1	3	-	-	100	100	4,3

Анализ итоговой аттестации выпускников показал, что

- **98%** учащихся освоили стандарты образования по русскому языку, средний балл по русскому языку 4,0, что на **0,1 ниже** прошлого года;

- **82%** учащихся справились с работой по математике (**10 учащихся** - сдавали экзамен по математике повторно), средний балл составил 3,2, что на 0,7 ниже уровня прошлого года.

15 выпускников 9 классов сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ. Учащиеся выбрали экзамены по обществознанию, географии, физике, информатике.

По всем выбранным предметам учащиеся показали **100% успеваемость**, средний балл по этим предметам составил от 3,6 до 5 баллов.

По обществознанию качество знаний составило 57%, средний балл 3,6, что выше уровня прошлого года на 0,3 балла.

По физике качество знаний составило 66,7%, средний балл 3,7.

Анализ государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11-го класса

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Уч.год	Рус.яз	Мат-ка	Физика	История	Англ. яз.	Биология	Химия	Информатика	Общств.	География
2012-2013	63,9	39,8	36,2	41,8	72	63,5	60,6	52	55,5	46
2013-2014	67,2	43,4	43,8	35,4	45	59	54	58	55,6	44
2014-2015	68,1	48,3	51	54		59	67	-	51,2	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2014 и 2015 учебного года показал следующее: в 2015 учебном году 100% учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по сравнению с предыдущим годом **увеличился**: по русскому языку **на 0,9 балла**, по математике **на 4,9 балла**. У учащихся, сдававших **только профильный уровень**, средний балл по математике составил **60 баллов**. Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению среднего балла по русскому языку и математике.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показал, что выпускники 11 класса обладают прочными знаниями по изучаемым предметам. Средний балл **предметов по выбору** выше: или соответствует уровню прошлого года:

- по истории средний балл выше на 18,6 балла;
- по химии на 13 баллов, по физике на 7,5-10 баллов (количество учащихся сдающих физику увеличилось), значительно выше средний балл по английскому языку (число сдающих по сравнению с прошлым годом увеличилось в 2,5 раза), по биологии соответствует прошлому году. Вместе с тем, остаётся высоким число учащихся не сдавших ЕГЭ по обществознанию -31% от числа сдававших экзамен, средний балл несколько ниже прошлого года.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2014-2015 учебный год.

предмет	учитель	Кол-во уч.сдававших ЕГЭ	Кол-во уч.сдавших ЕГЭ	Кол-во уч.сдавших ЕГЭ	Ср.балл
Русский язык	Терёхина Е.В.	23	23	-	68,1
математика	Стафёрова Л.К.	23	23	-	48,3
история	Гуськова Е.В.	3	3	-	54
обществознание	Гуськова Е.В.	16	11	5	51
физика	Солдатова Е.В.	6	6	-	52,6
биология	Сисейкин А.В.	1	1	-	59
Англ.язык	Якимова Т.И. Сафонова Е.Г.	5	5	-	
химия	Сисейкин А.В.	3	3	-	67

В ходе проблемно- ориентированного анализа организации образовательного процесса можно сделать общие выводы:

- 1.Поставленные цели и задачи на 2014-2015 учебный год в основном реализованы.
- 2.Учебный план,практическая и теоретические части учебных программ по всем предметам учебного плана выполнена.
- 3.Учащиеся школы показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний.
- 4.За прошедший год произошло повышение качества знаний в школе 1 и 2 ступени, что привело к общему повышению качества знаний по школе на 3,5%.
- 5.Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод,что учащиеся основной и средней ступеней обучения усвоили стандарты образования.24 учащихся 3 ступени и 57 учащихся 2 ступени получили аттестаты соответствующего образца.
- 6.В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования и уровня усвоения стандартов образования на каждой ступени обучения, для этого
 - поставить на административный контроль работу классных руководителей ,учителей-предметников с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении ;
 - ШМО учителей-предметников разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию учения;
 - организовать работу индивидуальных и групповых занятий по предметам;
 - разработать систему мер ответственности родителей за воспитание и обучение учащихся;
 - продолжить формирование профессиональных компетенций педагогов через систему курсовой переподготовки, самообразования и работу методического совета школы.

2.4. Внеклассная и внеурочная образовательная деятельность

Учебная деятельность, оставаясь основной для ребенка в школе, является в воспитательном процессе системообразующей. В этом учебном году мы продолжали уделять внимание индивидуальному развитию личности школьника, его самопознанию и самореализации, внедряя в практику работы ИКТ и здоровьесберегающие технологии, осваивая технологии и приемы системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Воспитательная система школы является необходимым условием творческого развития как детей, так и педагогов. Обогащая друг друга, обе стороны поднимаются на более высокий уровень.

В МБОУ СОШ №3 сложилась система работы с одаренными детьми, которая организована по нескольким направлениям в соответствии с программой **«Одаренные дети»**, разработанной на 2015-2017 годы.

1. С 2002г. в школе действует **ТО «Продвижение»**, целью которого является выработка персонального пути реализации личностного потенциала одаренного ребенка в образовании.

В октябре состоялась отчетно - выборная **конференция ТО «Продвижение» «Школа - планета знаний»**, на которой присутствовали учащиеся 5 -11 классов (110 чел.), учителя и руководители школы. Избран ученический совет (15 чел.) и новый магистр ТО.

Советом был разработан план мероприятий на новый учебный год, проведена презентация предметных олимпиад, конкурсов с целью развития познавательного интереса и активизация участия школьников в творческой и научной деятельности. Сформированы 2 команды знатоков для участия в **районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»** из уч-ся 10-11 классов, по итогам игр команда «» (11класс) заняла 3 место в районе. Учащиеся среднего звена принимали участие в районной интеллектуальной игре **«Звездный час»**, Дипломами призеров награждены учащиеся 6а класса -2 место и 3 место.

Для участников ТО «Продвижение» проведен «Фестиваль творческих, научно – исследовательских и проектных работ учащихся, или Новогодний флешмоб», а также праздник «Татьянин день», на которых подводились итоги участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, районных творческих конкурсов и проектов.

Основные итоги работы школы с одаренными детьми традиционно подводятся на школьных праздниках «Наша дружная семья» (нач. школа) и «За честь школы», где награждаются Дипломами, Грамотами и ценными подарками учащиеся, добившиеся значительных результатов в учебной, исследовательской и творческой деятельности.

В 2014-2015 учебном году праздники были посвящены 70-летию Победы, всего награждено 592 участника (учащихся, учителей, родителей) за достижение высоких результатов в творческих конкурсах и проектах.

В школьном ЛОЛ «Солнцеград» для одаренных детей создан отряд «Созвездие, который работает по программе «Зажги свою звезду», направленной на развитие познавательной активности и творческого потенциала детей (25 человек).

В прошедшем учебном году персональная стипендия **«Надежда Земли Гороховецкой»** в номинации «Молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук» присуждена **ученику 8б класса**, а **ученица 10 класса** удостоена единовременной персональной стипендии администрации области **«Надежда Земли Владимирской»** для одаренных и талантливых детей в номинации «Молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук».

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах членов ТО «Продвижение»:

- Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный тур – участников – 326 чел., победителей – 40, призёров – 81 ;

Муниципальный тур – участников – 75чел., победителей и призеров - 29 чел. (47 мест)

Региональный тур - участников - 4чел.

- Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской - 2015» -

1 чел. (лауреат региональной финальной игры)

- Международный конкурс «Английский лев» - 60 чел.

(2 победителя Международного уровня)

- «Кенгуру» - 119 чел.

(победителей муниципального уровня- 3 чел., призеров – 7 чел.)

- Международная игра- конкурс «Инфознайка» - 61 чел.

(3 чел. – Дипломы Федерального победителя; 7 чел. - Дипломы муниципального победителя)

-Всероссийская игра – олимпиада «Русский медвежонок» - 167 чел.

(2 победителя регионального уровня)

-Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог» - 56 чел.

(1 чел.- Диплом Международного победителя, победителей муниципального уровня – 6, призеров - 14 чел.)

- Всероссийские соревнования по самбо –

Кубок за 3 место в России

- Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» - 59 чел.

(1 чел. – Диплом 3 степени, призер Всероссийского уровня;

1 победитель и 1 призер муниципального уровня)

- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды –

(Диплом 3 степени департамента образования , призер в номинации «Зоотехния и ветеринария»)

- Областной конкурс «Юннат» -

Грамота призера (5 место в номинации «Личное подсобное и пасечное хозяйство»)

Поволжская научная экологическая конференция школьников (республика Татарстан) –

Диплом республиканского эколога – биологического методического центра

- Межрегиональный конкурс посланий зарубежному другу «Спасибо деду за Победу» - 3 чел. 1

(чел. – лауреат 2 степени регионального этапа,

2 чел. – лауреаты 3 степени регионального этапа)

- Областной конкурс юных переводчиков зарубежной поэзии – 12 чел.

1чел. – победитель регионального этапа)

Областная научно – практическая конференция, посвященная

165-летию математика С.В.Ковалевской –

1 чел. – участник регионального этапа.

- Областная олимпиада школьников «Наследники Великой Победы» - 7 чел.

(1 чел. - финалист регионального этапа).

- Областной конкурс «Владимир тыловой», посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне

(1 чел.- Диплом победителя)

Областной конкурс литературных произведений «Земли родной талант и вдохновение»-

(1 чел. - Диплом участника)

Областной проект «Чтобы жить в мире, надо помнить о войне»-

(1 чел. - Диплом участника)

Областной литературный конкурс «Краса земли Владимирской»

(1 чел. - Диплом участника)

Областной конкурс «Живая классика» -

Грамота участника областного этапа.

Итоги выступления школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слетах, соревнованиях в 2014 -2015 уч. году.

Результативность участия ОУ в районных, областных и федеральных конкурсах, смотрах, олимпиадах.

№п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районный конкурс молодых авторов и фотокорреспондентов «Проба пера»	Победителей - 4 чел. Благодарственное письмо оргкомитета за активное участие
2.	Областной конкурс детского творчества «Сохраним парки региона»	Призеров – 2чел. Благодарность за участие – 3чел.
3.	Районный смотр - конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тему	Победителей – 1 чел., призеров – 3 чел.
4.	Районный конкурс сочинений «Правовой город»	3 место
5.	Персональная единовременная стипендия главы Гороховецкого района «Надежда земли Гороховецкой»	1чел.
	Единовременная персональная стипендия администрации области «Надежда Земли Владимирской»	1 чел.
6.	Районный конкурс «Зеркало природы»	Победителей в районе – 4 чел. , призеров – 5 чел
7.	Районный конкурс знатоков отечественной истории «И помнит мир спасенный».	Диплом призера (3место в районе)
8.	3Областной конкурс юных переводчиков	Победитель- 1 чел., Сертификат участника- 4 чел.
9.	Областной конкурс семейного творчества «Моя семейная традиция»	Победитель – Семья Кокурышниковых
10	Районный конкурс «Крепка семья – крепка держава»	2 призера в номинации «Самая творческая семья», 4 Грамоты за участие
11.	Районная краеведческая конференция движения «Отечество»	Грамота за участие
12.	9 районный фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Областной фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» «Чугунок»	2 Диплома отдела культуры, молодежи и спорта администрации Гороховецкого района 2Диплома областного оргкомитета за участие
13.	Районная интеллектуальная игра «Звёздный час»	2 чел.- Диплом за 2 место, 2 чел.- Диплом за 3 место.
14.	Районная военно-спортивная игра «Зарница».	Диплом 1 степени - 1 место в районе, участие в областном этапе
15.	Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского ДТТ	Грамота за 2 место
16.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика »	1 чел.– участник регионального тура

		конкурса
17.	Слет военно- патриотических клубов, посвященный Дню героев Отечества	2 место
18.	Областные соревнования «Президентские состязания»	16 место в регионе
19.	Областные соревнования «Школа безопасности»	
20.	Спартакиада школьников	1 место в районе: Легкоатлетический кросс-1 место в районе; Волейбол-2 место Баскетбол- 2место Лыжные гонки - 1 место
21.	Районная конференция исследователей окружающей среды	2 место
22.	Районный конкурс «Юннат»	3 место 4 место
23.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»	4 чел. – участники регионального этапа
24.	Областной конкурс литературных произведений «Земли родной талант и вдохновение»	3 Диплома участника
25.	15 районный конкурс КВН	Диплом отдела культуры, молодёжи и спорта
26.	Областная научно – практическая конференция учащихся, посвященная 165-летию математика С.В.Ковалевской	1 победитель муниципального уровня (Потапова Д.)
27.	Районный конкурс открыток «Дети 21 века- детям войны»	Победителей и призеров – 8чел.
28.	Профилактическая работа по пожарной безопасности среди населения г. Гороховец	Благодарственное письмо МЧС России по Владимирской области
29.	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы»	Победителей – 3, призеров - 1
30.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат «Школа цифрового века»
31.	Областная олимпиада школьников «Наследники Великой Победы»	Сертификат участника-1чел.
32.	Кубок «КИТ» (информатика)	Сертификат участников Всероссийского уровня

Организация кружковой, спортивно-массовой и клубной деятельности

Создание благоприятных условий для развития способностей и интересов ребенка выполняет система школьного дополнительного образования.

В этом году для учащихся в школе работало **8 клубов по интересам, 19 кружков, ТО «Продвижение»**, в которых занималось **685 человек** или **86 %** всех учащихся школы, что в процентном отношении соответствует уровню прошлого года.

По своему содержанию эти детские объединения представляли собой различные виды познавательной деятельности. Кружки и секции военно- спортивного направления и предметные кружки ТО «Продвижение» достигли высоких результатов участия в районных, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

Однако в следующем году необходимо активизировать работу творческих кружков, клубов подростков по интересам, особенно для детей «группы риска».

Клуб «Ровесник»
Руководитель
Хомец И.А. .

Театральная студия «Лик»
руководитель
Фролова М.В.

Клуб «Защитник»
Руководитель
Кашин А.В.

Подростковый клуб «Help»
Руководитель
Крайнова Л.В.

Клуб «Контакт»
Руководитель

ТО «Продвижение»



Клуб «Взаимодействие»

Руководитель
Крайнова Л.В.

Теннис

Руководитель
Лысов В.И.

685 человек (86%)

Стрелковый кружок

Руководитель
Кашин А.В.

Секция ОФП и лыжной подготовки

Руководитель
Романов А.А.

Секция волейбола

Руководитель
Удре С.В.

Секция баскетбола

Руководитель
Удре С.В..

В связи с введением ФГОС в структуре образовательной Программы сейчас важное место занимает Концепция развития и воспитания личности гражданина России. Поэтому приоритетным направлением ВР остается воспитание истинного гражданина – патриота с активной личностной позицией, осознающего свое предназначение в обществе.

Для решения этой задачи в школе действует комплексно – целевая программа по патриотическому воспитанию на 2011-2015 годы, разработанная в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановлением администрации Гороховецкого района от 28.09.2011г. № 572 «О комплексе мер по патриотическому воспитанию граждан Гороховецкого района на 2011 – 2015 годы» и целевой **Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №3 на 2014-2018годы.**

Реализация Программ происходит через основные мероприятия и КТД урочной и внеурочной деятельности. Одной из форм социальной самореализации старшеклассников в школе является работа различных **клубов по интересам**, которые направлены на преодоление нравственного молодежного кризиса, сохранение исторических и культурных традиций нашего города и края, вовлечение старшеклассников в общественно-полезную деятельность.

Патриотическое и духовно – нравственное воспитание школьников осуществлялось на уроках истории, обществознания, литературы, ОБЖ. А также в системе внеклассной воспитательной работы через деятельность военно-патриотического клуба «Защитник», клуба «Ровесник», а также поисковую работу ТО «Продвижение» и школьного музея, выпуск школьной газеты «Звонок», проведение патриотических акций марафона «Звезда Победы», посвященного 70- летию Победы в Великой Отечественной войне, : «Своими руками», «Нерушимая память», «Больше, чем слово», «Отражение Победы», «Книга Памяти», «Чистая дорожка», «Тимуровская разведка», «Вдовы России», «Дети 21 века – детям войны» и др., недели краеведения «С любовью к Отечеству», месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль), мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества, экологическому Дню земли и др.

Проблемы патриотического и духовно – нравственного воспитания рассматривались на заседании клуба для родителей «Молодежный экстремизм».

Крупные мероприятия гражданско-патриотического звучания проводились на базе военно-патриотического клуба «Защитник», гражданско – правового клуба «Ровесник», творческого объединения «Продвижение», детского объединения «Республика демократических дел» и были посвящены важной исторической дате , 70- летию Победы и возрождению памяти Гороховецкого благотворителя и мецената М.Ф.Сапожникова.

Наличие патриотических	Количество участников	Доля участников
------------------------	-----------------------	-----------------

клубов, детских творческих объединений	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
<u>Клуб «Ровесник»</u>	30 чел.	35 чел.	30 чел.	4,2%	4,6%	3,8%
<u>Клуб «Защитник»</u>	90 чел.	90 чел.	90 чел.	13%	12%	11%
<u>ТО «Продвижение»</u>	334 чел.	350 чел.	350 чел.	47%	47%	44%
<u>ДО «Республика демократических дел»</u>	580 чел.	623 чел.	634 чел.	81%	87%	80%

В МБОУ СОШ №3 последовательно реализуются меры, направленные на модернизацию физического воспитания школьников, целью которых является создание условий для мотивации познавательной деятельности учащихся через системно-деятельностный подход к физической культуре, позволяющей обеспечить базовую физическую подготовку и возможности для развития способностей учащихся, проявляющих интерес к предмету.

Основными задачами в этом направлении были:

- *Пропаганда здорового образа жизни*
- *Проведение оздоровительных мероприятий*
- *Изучение и учет состояния здоровья ребенка*
- *Привлечение школьников к систематическим занятиям физкультурой и спортом*
- *Вовлечение учащихся в секции по интересам на базе школы*
- *Выявление лучших спортсменов школы*

Основной мотивацией к решению данных задач являлось изучение познавательного интереса учащихся на основании:

- тестирования специальных способностей;
- определения интересов при переходе из I во II среднюю ступень;
- профориентации диагностики при переходе из II в III ступень.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и определения уровня физического состояния и физической подготовки учащихся школы в сентябре 2014 года и мае 2015 года был проведен мониторинг, где прошли тестирования 655 учащихся нашей школы, в который входили такие показатели, как бег на 30м и 1000 м, подтягивание (мальчики), поднимание туловища (девочки), прыжки в длину с места.

Тесты использую как форму контроля уровня знаний учащихся, а также для самоконтроля и самооценки.

Физкультурные группы	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Основная	90	73	62	61	63	62,1	61,6	59,6	55,7	50,7
Подготовительная	8	22	28	28	23	26,7	27,9	30,1	31,8	31,3
Специальная	1	5	6	9,5	11,6	9,1	8,5	8,3	10,9	16,4
Освобождено	1	1	1	2,5	2,5	2,1	2,0	2,0	1,6	1,6

Уровень Физической подготовленности	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Высокий	10,8	11,0	13,7	2,8	8,1	8,4	12,2	12,4	11,9	13,1
в/среднего	13,6	14,3	15,6	25,8	26,7	25,0	29,4	21,3	21,6	29,0
Средний	50,1	50,2	40,0	47,9	41,0	45,0	49,5	58,2	57,1	44,7
н/среднего	16,6	16,9	17,3	23,5	20,3	18,4	7,4	6,1	8,2	9,9
низкий	8,9	7,6	13,4	1,1	3,9	3,2	1,4	2,0	1,2	3,2

Анализ результатов проверки уровня физической подготовленности учащихся показал, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом произошло снижение результатов в начальном звене и

5-х классах. Причем явно выражена тенденция к увеличению количества учащихся с высоким и выше среднего уровнем физической подготовленности по сравнению с 2013-2014 учебным годом, но увеличилось количество учеников и с низким уровнем физической подготовленности. Результаты профилактических осмотров детей и подростков-школьников показали, что показатели здоровья детей школьного возраста в МБОУ СОШ № 3 понизились. Количество учащихся, отнесенных к основной группе понизилось на 5 %, а детей, отнесенных к специально-медицинской группе повысилось на 5,5 %.

Увеличением количества учащихся с высоким и выше средним уровнем физической подготовленности удалось достичь благодаря физкультурно-оздоровительным мероприятиям в режиме учебного дня и спортивно-массовой работе во внеурочное время:

- урок физической культуры в школе (во всех классах введен 3-й час урока физкультуры, произошло увеличение кол-во часов за год до 105 часов);
- занятия учащимися в секциях по интересам на базе школы;
- занятия физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха (подвижные игры в начальной школе);
- тренировочные занятия по типу урочных;
- внутришкольные соревнования по различным видам спорта;
- участие школьников МБОУ СОШ № 3 в районных и областных соревнованиях.

Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях стала для учащихся стимулом для активизации занятий физической культурой и спортом.

В соревнованиях приняли участие **1260** учащихся.

На муниципальном этапе 53-Всероссийской Спартакиаде школьников МБОУ СОШ № 3 заняла **I место**.

Школа	Легкоатлетический кросс	Соревнования по волейболу	Лыжные гонки	Соревнования по баскетболу	Общий результат
СОШ № 3	1 место	2 место	1 место	2 место	1 место

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников учащиеся МБОУ СОШ №3 по предмету «Физическая культура» заняли **I место**.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Школьный уровень	2014-2015 уч.г.
	Победители: 12 учащихся Призеры: 26 учащихся

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

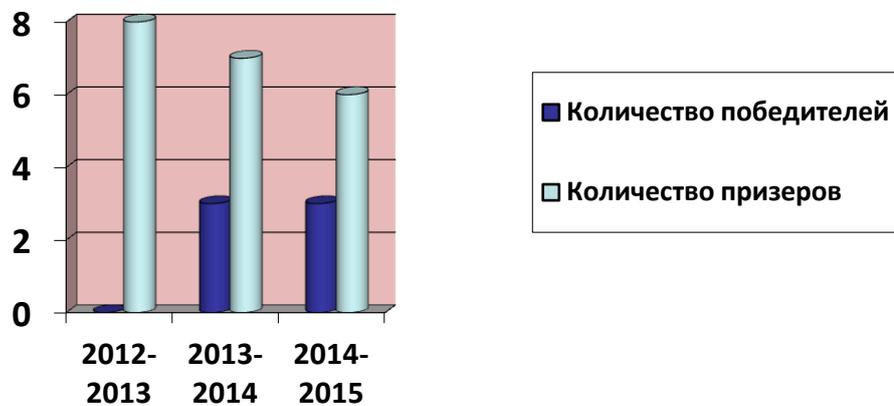
Муниципальный уровень	2014-2015 уч.г.
	Победители: 3 учащихся Призеры: 7 учащихся

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРАВНЕНИИ ЗА 3 ГОДА

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.

Муниципальный уровень	Призеры: 9 учащихся	Победители: 3 учащихся Призеры: 7 учащихся	Победители: 1 учащийся Призеры: 7 учащихся
-----------------------	------------------------	---	---

Количество победителей и призеров



Спортивное мероприятие	месяц	Кол-во учащихся принявших участие
<u>Соревнования по видам спорта:</u>		
1. «Легкая атлетика – королева спорта» (многоборье) (2-11 класс)	Сентябрь	170
2. Легкоатлетический кросс (5-7 классы)	Сентябрь	123
3. Кубок школы по мини-футболу (7-8 классы)	Октябрь	50
4. Первенство школы по волейболу (8-11 класс)	Октябрь	120
5. Праздник «В здоровом теле, здоровый дух» (1-4 класс)	Октябрь	120
6. Первенство школы по пионерболу (5-6-е класс)	Ноябрь	72
7. Первенство школы по баскетболу (7-11 класс)	Ноябрь	200
8. «Мой веселый, звонкий мяч» (1-4 класс)	Декабрь	120
9. «Движение – это жизнь» (5-8 классы)	Декабрь	110
10. Праздник «Ярмарка подвижных игр» (1-4 класс)	Январь	254
11. «Страна неограниченных возможностей»	Февраль	120
12. Праздник «Ярмарка спортивных игр» (5-6 классы)	Февраль	40
13. Первенство школы по лыжным гонкам (5-8 классы)	Февраль	154
14. «Виват, Олимпиада!» (5-е классы)	Февраль	30
15. Зимняя «Зарничка» (7-8 классы)	Февраль	20
16. Праздник «Здоровые, сильные, ловкие» (1-4 класс)	Март	120
17. «Президентские состязания» (5-8 классы)	Апрель	160
18. Первенство школы по легкоатлетическому 4-х- борью «Шиповка юных». (5-е классы)	Май	77
19. Эстафета преемственности	Май	18

В сентябре 2014 года команда школы № 3 приняла участие в ВФСК ГТО среди организаций Гороховецкого района и заняла **1 место**.

В декабре 2014 года команда школы № 3 приняла участие в городских соревнованиях «Новогодняя лыжня» и заняла **1 место**.

В феврале 2015 года команда школы № 3 приняла участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным В.В.Комарову и заняла **1 место**.

9 мая 2015 года команда школы №3 принимала участие в Эстафете по городу, посвященной к 70-летию «Дня Победы» в ВОВ, и достойно заняла **1 место** в возрастной категории до 16 лет.

В соревнованиях приняли участие 9 учащихся школы.

С 21-24 мая 2015 года команда 7-б класса школы №3 приняла участие в областных соревнованиях «Президентские состязания» в г. Владимире.

В соревнованиях приняли участие 16 учащихся школы.

В школе проводится просветительская работа **по пропаганде здорового образа жизни** и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения .
В начальной школе ведется элективный курс «Основы здорового питания» (учителя Федорова И.А., Барскова Л.А.). 7апреля традиционно принимаем участие во Всемирном Дне здоровья, который в 2015 году был посвящен безопасности пищевых продуктов. Акция «Насколько безопасна ваша еда?» была призвана задуматься о проблемах нашего питания.

В рамках спортивного марафона «Я выбираю спорт...» организовано проведение **КТД «Планета Здоровья»** (конкурсы детского рисунка - рекламы и плаката, слоганов, акция «Скорая молодежная помощь»).

Совместно с врачами МУЗ «Гороховецкая ЦРБ» и родителями - медиками организовано проведение профилактических бесед:

- с девушками 8-х классов (20 чел.) провела беседу «Здоровье девушки – залог здорового материнства» врач- гинеколог Казьмина Ю.М.;
- нарколог Захаркиев Г.М. выступала перед учащимися 9а класса и членами клуба «Хелп» (41 человек);
- с беседой «Наркомания – трагедия личности», о профилактике туберкулеза и рисках заболевания вела беседу со старшеклассниками (9б класс – 26 человек) Хрусталёва И.Б.;
- медработник Зайцева Л.В. провела встречу с учащимися 5б класса «Безопасность пищевых продуктов».

Детской организацией проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» и плакатов «НАРКО - СТОП», лучшие работы были размещены в холле школы.

По каналу видеовещания был организован показ учебных роликов «Общее дело», имеющих антинаркотическую и антиалкогольную направленность (просмотром охвачено 100% учащихся).

Проведенная физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа послужила новым стимулом к популяризации различных видов спорта и укреплению здоровья школьников.

2.5 Наличие в ОУ социально - психологической службы

В школе работает **психолого-педагогическая служба**, осуществляющая индивидуальную поддержку детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Здесь формируется банк данных об учащихся школы и их семьях.

Работа службы направлена на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия, охраны здоровья и повышения психологической культуры обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Педагогическое просвещение родителей в школе ведется в различных формах, но наиболее востребованной и эффективной формой взаимодействия ОУ и семьи стало проведение занятий школы современного родителя-воспитателя на базе **клуба для родителей «Взаимодействие»**, который действует на базе социально-психологической службы и использует в работе с родителями учебную модель профилактического характера.

В 2014-2015 учебном году проведены заседания по темам:

1. "Права ребенка - обязанности родителей" (социальная защита семьи) с участием Буранковой Н. В., зав. отделом по выплатам детских пособий Администрации Гороховецкого района, и Е. И. Голубятниковой, руководителя отдела опеки и попечительства при управлении образования.
2. «Молодежный экстремизм» с участием старшего помощника прокурора Новиковой С.Э. и Благодичинного Гороховецкого благочиния протоиерея отца Александра Степанова.
3. «Профилактика зависимостей» - гостями клуба были старший оперуполномоченный Вязниковского МРО управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Владимирской области Буданова С.Н., секретарь КДН и ЗП О.Ф. Чеснокова, зам. директора по безопасности Кашин А.В., школьный психолог и социальный педагог.

Большая индивидуальная работа проводилась социально-психологической совместно с классными руководителями, представителями опеки и попечительства, КДН и ЗП, ППДН ОВД с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию в целях осуществления превентивной работы с несовершеннолетними и семьями по месту жительства.

По итогам еженедельно проводимых рейдов:

- были составлены **46 актов** обследования жилищно-бытовых условий;
- приглашены на совет профилактики правонарушений несовершеннолетних школы 3 родителя, на заседание муниципальной КДН И ЗП – 4 родителей;
- даны рекомендации об обследовании на ПМПК 1 ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа функционирует в две смены – 1,4,5,6а,б,7,9,10,11е классы с 8.00 до 13.00, 2,3, 6в,7б классы с 12.20 до 17.35.

3.1 Информационный ресурс школы включает:

- АРМ учителя – 6 комплект;
- два кабинета ИВТ (30 компьютеров);
- 37 ноутбуков, используемых предметными МО;
- 6 компьютера: канцелярии, социально-психологической службе, библиотеке
- 6 компьютера для административных целей;
- 17 мультимедийных проектора;
- 6 интерактивных досок и 1 интерактивная приставка;
- МФЦ, принтеры, сканеры – 20 штук
- разработаны ЦОР по всем учебным предметам
- организовано дистанционное обучение 2х детей – инвалидов и онлайн-консультаций для одаренных детей по скайпу (подготовка к олимпиадам, конкурсам, аттестации);
- **информационно-библиотечный центр:** компьютер, электронные учебники, библиотечный фонд - 22289 экз., учебный фонд - 11358 экз., методическая литература – 543 экз., медиатека – 264 диска экз., видеотека, компьютерная программа «АБИС «MARC-SQL - Школьная библиотека» обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов и существенно облегчает и ускоряет работу библиотекаря и читателей, поиск нужной книги в фонде библиотеки;
- **Internet, локальную сеть:** в кабинетах ИВТ, химии, математики, иностранного языка, библиотеке, кабинете организатора, в кабинете английского языка, математики, в учительской, кабинетах физики 2, русского языка, социально-психологической службе.

Для современного медицинского обслуживания учащихся и учителей функционируют 2 медицинского кабинета с оказанием лицензированной первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи с оборудованием соответствующим СанПиНам. Медицинское обслуживание в школе осуществляется медсестрой по договору с ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ».

3.2 Безопасность школы

Безопасность МБОУСОШ№3 является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива как условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

Система управления и оповещения, а также система видеонаблюдения учащихся и сотрудников школы в чрезвычайных ситуациях находится в исправном состоянии.

Регулярно проводились занятия с учащимися, классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности:

- перед каждыми каникулами проводились декады ПДД «Внимание дети»,
- в апреле 2015 года проведено заседание клуба «Взаимодействие» по тематике ПДД «Скутер»;

- в ноябре 2014 года совместно с сотрудниками спасательной станции проводился месячник «Безопасность на водоемах в зимние времена». В апреле 2015 года с сотрудниками спасательной станции проводился месячник «Правила поведения во время ледохода», во время работы

детского лагеря «Солнцеград» в рамках декады «Безопасность на воде в летнее время» на базе спасательной станции проходили инструкторско-методические занятия «Купание в открытых водоемах»;

- в сентябре 2014 года проводился месячник по пожарной безопасности и плановая эвакуация учащихся и сотрудников школы, в феврале 2015 года в рамках месячника ГВП в неделю ОБЖ проводилась частичная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

Занятия по пожарной безопасности в период месячника «Пожарная безопасность» проводились на базе школы и пожарной части ГПН Гороховецкого района.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России школа переведена в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения:

- ежедневно, а также в ночное время, не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов;

- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе: запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время и праздничные дни;

- проезд транспорта для завоза продуктов осуществляется под строгим контролем;

- ежедневные, еженедельные, ежемесячные инструктажи с вахтером школы и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

На мониторах в вестибюле школы постоянно транслировались тематическая реклама и ролики, изготовленные старшеклассниками.

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних

№п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемые результаты
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей				
1.	Установлен контент - фильтр NetPolice PRO	с 2013 года	МБОУ СОШ №3	
2.	Обеспечен доступ к сети Интернет с обеспечением контент- фильтрации Интернет – трафика.	с 2013 года	ОАО «Ростелеком»	
3.	На школьном сайте размещены ссылки на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте.	2014-2015 уч.год	О.Б.Зарубина	
4.	Установлен доступ к линии помощи для детей и родителей Федерального сайта «Дети – онлайн».	2014-2015 уч.год	О.Б.Зарубина	
Профилактика у детей и подростков интернет – зависимости				
1.	Проведены уроки медиа-безопасности по темам: - « Угрозы безопасности работы в социальных сетях детей и подростков» (6-7 классы), - «Полезные ресурсы в сети Интернет» (8-е классы), - «Не запутайся в сети!» (3-5-е классы), - «Опасности, подстерегающие подростка в	2014-2015 уч.год	Учителя информатики и классные руководители 3-11 классов	100% охват учащихся 3-11 классов занятиями по медиа - безопасности

	<p>сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линия помощи «Дети - онлайн» (8-9 -е классы), - «Интернет-зависимость: «нереальная» жизнь» (9-10е классы), - «Ответственность за распространение противоправной информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (8-11 класс); - уроки компьютерной безопасности в 5-6 классах по теме «ТБ при работе на компьютере и в сети», «Электронная почта», - 9 класс - Раздел «Компьютерные сети», в т.ч. темы «Электронная почта», «WWW. Способы поиска информации в интернете», «Поиск информации с использованием поисковых систем», - 10 класс «Поиск информации в интернете», «Защита информации», Работа с антивирусными программами», - 11 класс Раздел «Интернет как глобальная информационная система», «Основы социальной информатики» (в т.ч. темы «Информационное общество», «Информационная культура», «Проблемы информационной безопасности». 			
2.	Размещение на школьном сайте телефона доверия для учащихся и родителей.	с 2012 года	Зарубина О.Б.	Оперативное реагирование на факты нарушения законов в сфере информационной безопасности, выявление жестокого обращения с детьми
3.	Проведено 34 профилактических разъяснительных беседы с детьми и родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (из них 3 совместно с представителями прокуратуры, уголовно – исполнительной инспекции, управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков)	2014-2015 уч.год	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 классов	Повышение правовой культуры и юридической грамотности подростков и их родителей
Информационное просвещение граждан				
1.	Введен элективный курс «Web- дизайн» (ТБ по медиобезопасности) Разработаны методические рекомендации «Организация работы с родителями младших подростков по информационной безопасности детей «Код тинейджера» (5-7 классы).	с 2013 года	Зарубина О.Б.	Повышение грамотности учащихся по проблемам информационной безопасности
2.	Разработаны методические рекомендации для учителя «Организация работы с родителями младших подростков по информационной	2014-2015 уч.год	Зарубина О.Б.	Повышение грамотности учителей по проблемам

	безопасности детей «Код тинейджера» (5-7 классы).			информационной безопасности
3.	Распространение среди обучающихся и родителей буклетов «Безопасный интернет» (100 штук) «Кто делает выбор?», «В зоне повышенного внимания».	2014-2015 уч.год	Кл. руководители	Информирование родителей о возможностях обеспечения информационной безопасности детей
4.	Проведены родительские собрания «Соблазны и опасности Интернета», «Можно ли создать безопасную среду в Интернет для своих детей?», «Роль семьи в формировании безопасной информационной среды».	2014-2015 уч.год	Зарубина О.Б., Кл. руководители	Информирование родителей о возможностях обеспечения информационной безопасности детей
5.	Размещены информация для родителей о заблокированных ресурсах из Федерального списка экстремистских материалов и ссылки на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет – контенте.		Зарубина О.Б.	Оперативное реагирование на факты нарушения законов в сфере информационной безопасности

3.3 Кадровый состав школы

Руководство школой осуществляет **администрация:**

- директор школы
- заместитель по учебно-воспитательной работе
- заместитель по воспитательной работе
- заместитель по организации безопасности
- заместитель по административно-хозяйственной работе

Средний возрастной уровень администрации составляет 49 лет.

Стаж работы в школе свыше 25 лет.

Работники администрации имеют высшую и 1 квалификационную категорию «Отличник просвещения» - 2 человека.

Образовательный процесс в школе реализуется квалифицированным коллективом, основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию:

преподавателей – 42 учителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

По стажу работы:

до 5 лет- 3 человека

до 10 лет-1человек

до 25 лет- 15 человек

свыше 25 лет – 21 человек

2 – молодых специалиста

пенсионный возраст – 29%

Высшая категория – 16 чел.

I категория – 18 чел.

Соответствие и

б/категории – 8 чел.



В истекшем учебном году увеличилось количество педагогических работников с I и высшей квалификационной категорией. Курсовую подготовку прошли 9 человек.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы.

В центре внимания МС находится постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. В 2014-2015 учебном году наш педагогический коллектив продолжил работу над темой: **«Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС»**.

Целью методической работы являлось создание модели методического сопровождения перехода школы на новые ФГОС, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для самообразования личности;
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
4. Формирование здоровьесберегающего пространства школы.
5. Проведение комплектования школы педагогическими кадрами на 2015-2016 учебный год.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета, на каждом из которых подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей. Все учителя проходят обучение в ВИРО согласно составленному перспективному плану повышения квалификации учителей-предметников. В этом учебном году закончили обучение Фролова М. В., Курылева Е.Ю., Удре С.В., Кашин А.В. - как зам директора по безопасности, Байдулина М.В.- как зам директора по АХЧ, Ковалева Е.В. Продолжают обучение по накопительной системе Лапшина О.С., Царева Н.Ю., Страхова Е.И., Терехина Е.В.

Проведено **36** открытых уроков по методической теме школы: «Современный урок (метапредметный урок)». Лучшими признаны уроки Косоуровой С.П., Страховой Е.И., Царевой Н.Ю., организовано взаимопосещение уроков по методической теме ОУ. Фролова М.В. обобщила свой опыт работы на муниципальном уровне в рамках конкурса «Педагог-мастер-2015», по итогам которого заняла почетное II место.

Педагоги, реализующих ФГОС, участвовали в профессиональных конкурсах: «Урок года – 2014» :

номинация «Метапредметный урок» - 1 место в районе

Евстигнеева Е.А., Гуськова Е.В., Афонина Т.Ю.

номинация «Урок с применением ИКТ» - 1 место в районе

Зарубина О.Б., Борисова Е.М.

номинация «Метапредметный урок» - 2 место в районе

Барскова Л.А., Терёхина Е.В.

номинация «Проблемный урок» - 3 место в районе

Курылева Е.Ю.

3.4 Итогом образовательного процесса в школе является ее Выпускник

В начале учебного года педагогическим коллективом моделировался образ воспитанника МБОУ СОШ № 3. **Наш воспитанник, живущий в современном мире и готовый к самореализации в социальной сфере, это:**

- член детского, подросткового, молодёжного сообщества, владеющий культурой межличностных отношений;
- ученик, знакомый с историей своей школы, развивающий её традиции, владеющей культурой умственного труда;
- человек, с любовью относящийся к своей малой родине, знающий и поддерживающий её исторические и культурные традиции;
- гражданин своего Отечества, уважающий его законы, готовый к труду и службе на благо и процветание общества;
- воспитанник, сознательно выбирающий здоровый образ жизни.

Портрет выпускника 2015 года

Педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из **5 потенциалов** личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника средней школы:

- 1. Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
- 3. Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
- 4. Художественно-эстетический потенциал:** высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- 5. Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Наш воспитанник, живущий в современном мире и готовый к самореализации в социальной сфере, это:

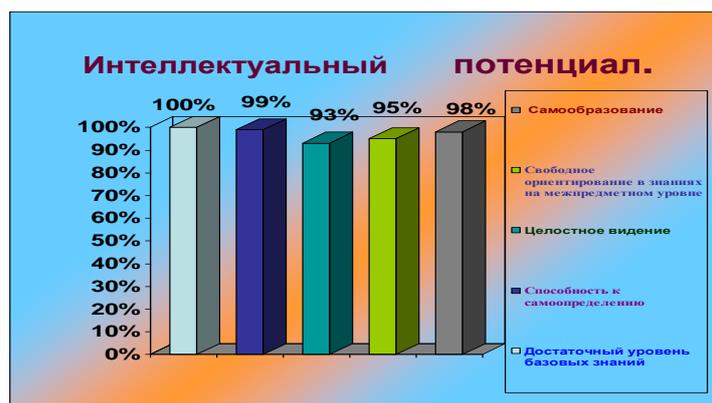
- член детского, подросткового, молодёжного сообщества, владеющий культурой межличностных отношений;
- ученик, знакомый с историей своей школы, развивающий её традиции, владеющей культурой умственного труда;
- человек, с любовью относящийся к своей малой родине, знающий и поддерживающий её исторические и культурные традиции;
- гражданин своего Отечества, уважающий его законы, готовый к труду и службе на благо и процветание общества;
- воспитанник, сознательно выбирающий здоровый образ жизни.

Анализ ценностных ориентиров выпускников проводился в 2014-2015 учебном году по следующим направлениям:

№	Нравственный потенциал	%
1.	Правовая культура	93%
2.	Адекватная самооценка	99%
3.	Честность	92%
4.	Принципиальность	99%
5.	Умение отстаивать свои взгляды и убеждения	87%
6.	Профессиональное самоопределение	99%
7.	Необходимый уровень воспитанности	100%



№	Интеллектуальный потенциал	%
1.	Достаточный уровень базовых знаний	100%
2.	Способность к самоопределению	99%
3.	Целостное видение проблем	93%
4.	Свободное ориентирование в знаниях на междисциплинарном уровне	95%
5.	Самообразование	98%



№	Коммуникативный потенциал	%
1.	Коммуникативность	100%
2.	Культура общения	100%
3.	Признание ценности гармоничных отношений между людьми	100%



№	Художественно – эстетический потенциал	%
1.	Высокая креативность	92%
2.	Способность к самореализации	85%

3.	Осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.	87%
----	---	-----



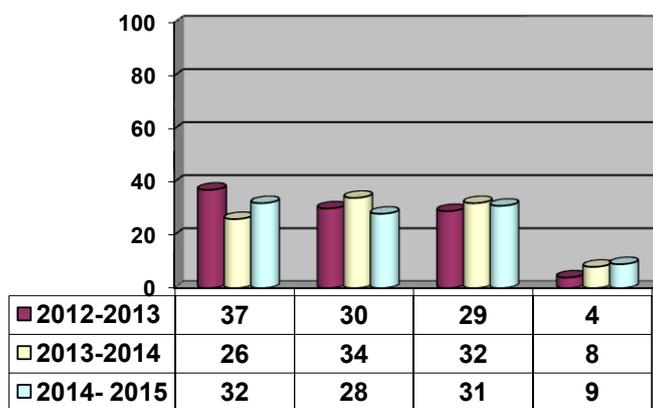
№	Физический потенциал	%
1.	Здоровый образ жизни	99%
2.	Умение оказывать первую медицинскую помощь,	100%
3.	Способность действовать в чрезвычайных ситуациях	88%



Интерпретация к портрету учащихся 11-х классов 2015 года

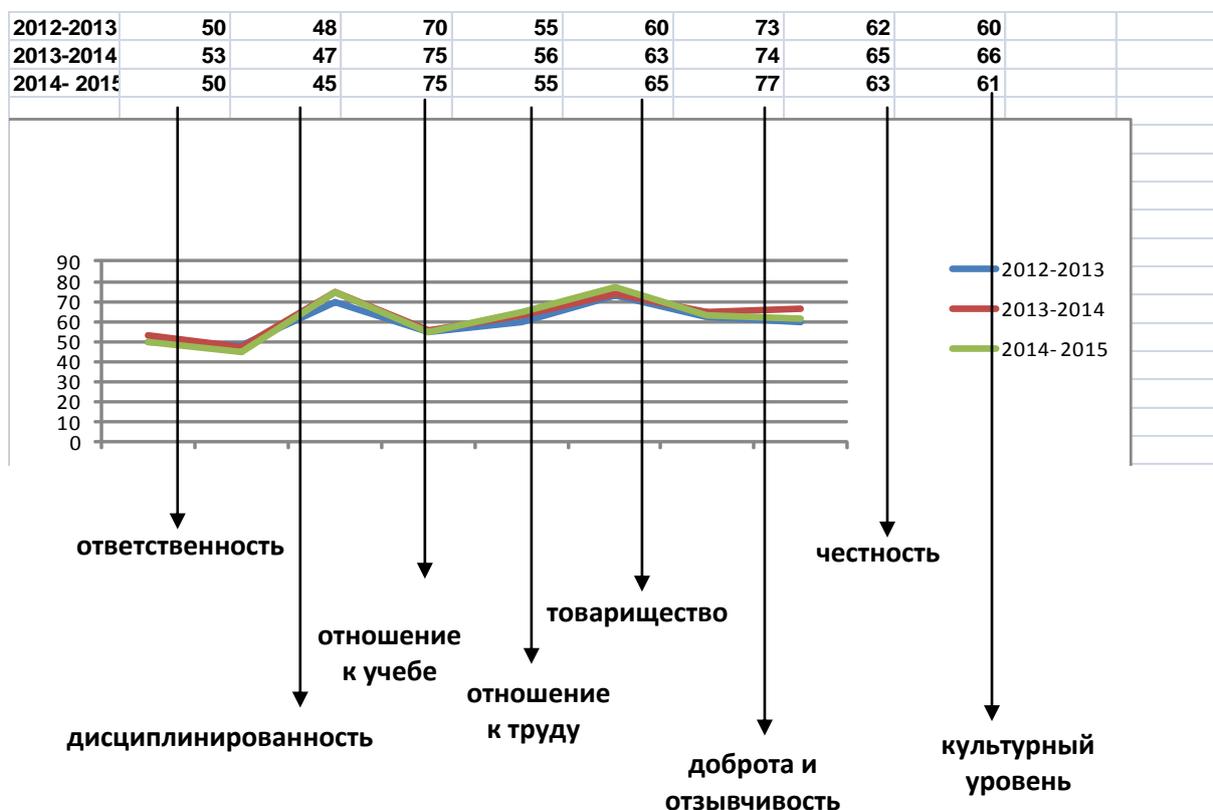
Выпускники 2015 года обладают необходимым уровнем воспитанности, достаточным уровнем базовых знаний, способностью к самоопределению и самообразованию, высоким уровнем коммуникативности и культуры общения, а также ведут здоровый образ жизни. Результаты свидетельствуют о том, что коллектив школы выполняет социальный заказ общества, выраженный в выбранной нами **модели выпускника**.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов показывают, что параметры изменились: отмечается повышение на **6%** показателя высокого уровня воспитанности, что произошло за счет снижения на **6%** хорошего, а также **1%** среднего уровня воспитанности перешел на низкий уровень.



высокий хороший средний низкий

Интегральные качества личности учащихся среднего звена, соответственно их возрастным особенностям, представлены следующим графиком:



В новом учебном году необходимо обратить внимание на воспитание дисциплины и развитие общего культурного уровня учащихся, т.к. наблюдается снижение уровня дисциплинированности и культуры учащихся.

4. Развитие социального партнерства семьи и школы

Существующая в школе Программа формирования и развития партнерских отношений на 2011-2015 годы является документом, определяющим концептуальные основы, направления и содержание по обеспечению повышения эффективности партнерских отношений в целях обеспечения высокого уровня качества и доступности образовательных ресурсов и услуг, условий для максимальной реализации личного потенциала обучающихся, гибкого реагирования на запросы социума и родительской общественности. Положения Программы реализуются в нормативно-правовом поле.

НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

- ✦ а) разработка и реализация программ педагогического сопровождения семьи, методической помощи в организации процесса семейного воспитания.
- ✦ б) включение родителей в реализацию воспитательного процесса (в деятельность органов самоуправления, в консультативно-методическую работу со школьниками, шефство, организацию досуга школьников).

В работе по реализации Программы администрация взаимодействовала с Советом школы, который принимает активное участие в управлении процессом развития школы, и общешкольным родительским комитетом. Кроме этого, в вопросах семейного воспитания школа сотрудничает с ОГУСО СРЦН «Семья», МУ Гороховецкая ЦРБ, КДН и ЗП администрации района, ГДН ОВД и другими социальными партнерами.

Мониторинг реализации школьной Программы формирования и развития партнерских отношений ОУ и семьи

	2013г.	2014г.	2015г.
Критерий условий реализации программы:			
1.	Нормативно-правовое поле реализации партнерских отношений во взаимодействии МОУ и семьи: ❖ Положения Программы реализуются в нормативно-правовом поле		
2.	Стратегия развития партнерских отношений, закреплённая в программном обеспечении: ❖ организационно-управленческое обеспечение формирования и развития партнерских отношений МБОУ и семьи как социального института воспитания.		
3.	Механизмы поддержки и сопровождения партнерских отношений: деятельность органов, организаций, структур, служб: ❖ деятельность Совета школы, Общешкольного родительского комитета, Совета профилактики, института наставничества, Социально – психологической службы		
4.	Механизмы и технологии стимулирования родительской активности как одного из основных условий эффективного партнерства МОУ и семьи: ❖ модель разноуровневого взаимодействия семьи и школы , оправдавшая себя в решении задач взаимодействия семьи и школы.		
5.	наличие структур и служб, созданных на базе МОУ в поддержку семьи и ребенка;	Социально – психологическая служба, классное руководство, библиотека, клубы «Взаимодействие», «Школа молодых родителей», «Хелп» (для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	Социально – психологическая служба, классное руководство, библиотека, клубы «Взаимодействие» «Хелп» (для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию)
6.	Научно-методическое обеспечение условий реализации партнерских отношений по взаимодействию МОУ и семьи: ❖ реализуются Программы формирования и развития партнерских отношений ОУ и семьи, родительского всеобуча, духовно – нравственного, патриотического, правового воспитания, Программа «Здоровье».		
7.	инновационные процессы, направленные на развитие партнерских отношений МОУ и	Создание странички для родителей на школьном сайте.	Разработаны и внедрены в практику договоры с родителями обучающихся, включающие в себя
			Электронный дневник в системе «БАРС»

	семьи		взаимные права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса	
Критерий качества результатов реализации программы:				
1.	Доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в вариативных формах	100%	100%	?
2.	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях распространения инклюзивных форм образования;	3чел.(0,4%) Дистанционное обучение	2чел.(0,3%) Дистанционное обучение	2 чел. (0,3%) Дистанционное обучение
3.	доля детей, охваченных дополнительным образованием	88%	86%	87%
4.	доля детей, состоящих на различных видах учета	2,1%	3,3%	1,8%
5.	доля родителей, участвующих в управлении МБОУ	4%	4%	5%
6.	доля родителей, удовлетворенных качеством образования	94%	96%	97%
7.	динамика проявления родительских инициатив и активности в условиях деятельности органов самоуправления	1. Организация работы спортивной секции по настольному теннису. 2. Проведение Дня семьи в начальной школе. 3.Участие в проведении праздника «За честь школы» 4.Участие в проверке готовности школьного ЛОЛ «Солнцеград» к приему детей. 5. Организация Выпускного вечера старшеклассников	1. Организация работы спортивной секции по настольному теннису. 2.Предложения по выработке единой школьной формы учащихся. 3. Проведение Дня семьи в начальной школе. 4.Участие в проведении праздника «За честь школы» 5.Участие в проверке готовности школьного ЛОЛ «Солнцеград» к приему детей. 6. Организация	1. Организация работы спортивной секции по настольному теннису. 2.Предложения по выработке единой школьной формы учащихся. 3. Проведение Дня семьи в начальной школе. 4.Участие в проведении праздника «За честь школы» 5.Участие в проверке готовности школьного ЛОЛ «Солнцеград» к приему детей. 6. Организация Выпускного вечера

			Выпускного вечера старшекласников	старшекласников 7. Участие в районных и областных конкурсах семейного творчества.
8.	динамика достижений одаренных детей	Всероссийская олимпиада школьников Призеров регионального тура-1чел. Победителей муниципального тура - 13мест(9чел.) Призеров муниципального тура-23мест (18чел.) Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты Диплом Всероссийского победителя-2чел. Диплом регионального победителя-3чел. Диплом муниципального победителя - 11чел. Лауреат межрегиональной научной экологической конференции-1чел.	Всероссийская олимпиада школьников Призеров регионального тура-1чел. (по 2 предметам) Победителей муниципального тура - 22места(13чел.) Призеров муниципального тура-31место (25чел.) МПЧ, конкурсы, олимпиады: Диплом Федерального победителя-4, призера-8. Диплом регионального победителя-12, призера- 2. Диплом муниципального победителя - 7. Лауреат межрегиональной научной экологической конференции-1чел.	Всероссийская олимпиада школьников - Победителей и призеров муниципального тура - 29чел.(47 мест), участников регионального тура – 4 чел. Лауреат региональной финальной игры «Умники и умницы» - 1 чел. Конкурсы, олимпиады, соревнования Диплом Международного победителя - 2 Федерального победителя-3, призера-2. Диплом регионального победителя-4, призера- 8. Диплом муниципального победителя – 25, призера -24 Лауреат межрегиональной научной экологической конференции-1чел.
9.	динамика проявления остроты кризиса семейного воспитания	Количество семей «группы риска», состоящих на учете в ГДН, КДН и ВШК в МБОУ СОШ №3 -18, в ЕБД-5 семей	Количество семей «группы риска», состоящих на учете в ГДН, КДН и ВШК в МБОУ СОШ №3 - 25, в ЕБД- 6 семей	Количество семей «социального риска» - 10, состоящих на учете в ЕБД-3 семьи

Формы партнерских отношений ОУ и родителей.

В нашей школе существует несколько форм и направлений развития партнерских отношений с семьями:

- Программы педагогического сопровождения семейного воспитания, психолого- педагогического сопровождения детей из семей «группы риска»;
- Реализация программы родительского всеобуча;
- Совместно с родителями осуществлялся проект «Крепка семья - крепка держава»; проводятся акции «Помоги ближнему», «Рождественский подарок», «Пасхальный сувенир», «Осенняя (весенняя) Неделя добра».

Наличие информационных каналов взаимодействия с родителями:

- специализированный стенд для родителей в начальной школе;
- родительская страничка в школьной газете «Звонок»;
- оформление памяток и буклетов для родителей при проведении родительских собраний и заседаний клуба «Взаимодействие»;
- страничка для родителей на сайте школы;
- ведение электронного дневника.

Формы участия родителей в управлении ОУ

Родительская общественность принимает активное участие в работе:

- Совета школы (председатель - Корявин С.И.).
- Совета председателей родительских комитетов (председатель Павлова Н.Л.).
- Совета профилактики правонарушений
- Института наставничества (председатель протоиерей Александр Степанов)
- Участие родительской общественности в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
МБОУ СОШ № 3.**

Совет школы
(председатель - Корявин С.И.,
зам. по организации благотворительной
помощи - Кияшко В.Д.),
**Совет председателей родительских
комитетов**
(председатель - Павлова Н.Л.)



**ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
МБОУ СОШ № 3.**

Совет наставников (председатель –
протоиерей Александр Степанов),
Совет профилактики правонарушений:
Романова Е.Г. - директор МБОУ ,
Киселёва Т.Е. - зам. директора по ВР ,
Белова Н.В. - социальный педагог,
Шаталова Е.В. - школьный психолог,
Чеснокова О.Ф. - секретарь КДН и ЗП
Романов Е.А. - представитель
общешкольного родительского комитета



В 2014-2015 учебном году родители принимали участие в региональном родительском собрании «Уход из семьи: вызов или отчаяние?» в режиме видеоконференции, встрече с уполномоченным по правам ребенка по Владимирской области Г. Л. Прохорычевым «Детство под защитой».

Проведено **общешкольное родительское собрание «Мой ребенок становится трудным»**, а также **6** родительских собраний по параллельным классам:

- «Итоги адаптации ребенка в школьном коллективе» (1-е классы),
- «Духовно – нравственное воспитание и развитие школьника» (Выбор модуля по ОРКСЭ родителями 3-х классов),
- круглый стол для родителей 9-х классов «Готовимся к итоговой аттестации»,
- круглый стол для родителей 11 класса «Что нужно знать родителям о ЕГЭ - 2015», «Формула успеха»,
- «Психологическая подготовка ребенка к сдаче экзаменов» (9-е, 11 классы),
- «Обеспечение безопасности детей – задача семьи и школы» (8-е классы).

В каждом классе проводились **занятия Всеобуча родителей** по утвержденной программе; организовано **4 Дня открытых дверей** на День знаний, День матери, День семьи и праздник «За честь школы» с посещением открытых уроков и внеклассных мероприятий, приемом родителей администрацией школы, консультацией школьного психолога.

С участием родителей проводились также Дни Ребенка, Инвалида, пожилого человека, программа «Зимние забавы» на Пужаловой горе, праздник «Прощание с азбукой» (реализация совместного проекта детей и родителей «Город букв»), семейные праздники «Русские традиции осенних праздников», торжественное открытие портрета благотворителя, почетного гражданина Гороховца, купца 2-ой гильдии М.Ф.Сапожникова и др. школьные мероприятия.

Шесть семей приняли участие в **районном конкурсе «Крепка семья- крепка держава»**. Призерами в номинации «Самая творческая семья» стали семьи Кокурошниковых и Скарединых. Грамотами за участие награждены семьи Царевых, Серяковых, Карасевых, Пурусовых.

Семья Кокурошниковых также стала **Победителем областного Интернет – конкурса «Моя семейная традиция»**.

Кандидатура семьи Косоуровых выдвинута администрацией Гороховецкого района и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №3 для награждения Почетным знаком администрации Владимирской области "Родительская слава Земли Владимирской", а семья Серяковых - на награждение в рамках празднования Дня семьи, любви и верности под покровительством святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских.

На итоговом празднике в начальной школе «Наша дружная семья» за активное сотрудничество со школой в воспитании подрастающего поколения **65** лучшим семьям вручены

Благодарственные письма, более **250 семей** получили Благодарственные письма в честь празднования Дня матери, Дня отца.

Наличие в ОУ социально - психологической службы

В школе работает **психолого-педагогическая служба**, осуществляющая индивидуальную поддержку детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Здесь находится банк данных об учащих школы и их семьях.

С целью педагогического просвещения родителей в школе используются такие формы работы, как родительские собрания (классные и общешкольные), родительский всеобуч, тематические консультации, обзор популярной педагогической литературы для родителей, обмен опытом воспитания в семье.

Наиболее востребованной и эффективной формой взаимодействия ОУ и семьи стало проведение занятий школы современного родителя-воспитателя по формированию и развитию педагогической культуры семейного воспитания на базе **клуба для родителей «Взаимодействие»**. Этот клуб действует на базе социально-психологической службы нашей школы и используют в работе с родителями учебную модель, которая носит профилактический характер.

В 2014-2015 учебном году проведены заседания по темам:

4. "Права ребенка - обязанности родителей" (социальная защита семьи) с участием Буранковой Н. В., зав. отделом по выплатам детских пособий Администрации Гороховецкого района, и Е. И. Голубятниковой, руководителя отдела опеки и попечительства при управлении образования.
5. «Молодежный экстремизм» с участием старшего помощника прокурора Новиковой С.Э. и Благочинного Гороховецкого благочиния протоиерея отца Александра Степанова.
6. «Профилактика зависимостей» - гостями клуба были старший оперуполномоченный Вязниковского МРО управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Владимирской области Буданова С.Н., секретарь КДН и ЗП О.Ф. Чеснокова, зам. директора по безопасности Кашин А.В., школьный психолог и соц. педагог. На заседании поднимались проблемы обеспечения безопасности детей в современных условиях от различных угроз: вовлечения в дурные компании, вредных привычек, ДТП, компьютерной зависимости и др.

Большая индивидуальная работа проводилась социально-психологической службой совместно с классными руководителями, представителями опеки и попечительства, КДН и ЗП, ППДН ОВД с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию в целях осуществления превентивной работы с несовершеннолетними и семьями по месту жительства, организации ранней профилактики семейного неблагополучия, содействия реализации программ индивидуально-профилактической работы с семьями и детьми, состоящими на профилактических учетах, усиления контроля организации досуга и режима дня обучающихся во внеурочное время. По итогам еженедельно проводимых рейдов были составлены 46 актов обследования жилищно-бытовых условий; приглашены на совет профилактики правонарушений несовершеннолетних школы 3 родителя, на заседание муниципальной КДН И ЗП – 4 родителей; даны рекомендации об обследовании на ПМПК 1 ребенка. Также проведены профилактические беседы с родителями о необходимости осуществления контроля за детьми в выполнении домашних заданий, о роли семьи в воспитании детей, об организации досуга детей, мерах уголовной и административной ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, психолого-педагогические консультации с родителями, консультации по подготовке детей к ГИА и др.

Проведено общешкольное родительское собрание «Мой ребенок становится трудным», а также 6 родительских собраний по параллельным классам: «Итоги адаптации ребенка в школьном коллективе» (1-е классы), «Духовно – нравственное воспитание и развитие школьника» (Выбор модуля по ОРКСЭ родителями 3-х классов), круглый стол для родителей 9-х классов «Готовимся к итоговой аттестации», круглый стол для родителей 11 класса «Что нужно

знать родителям о ЕГЭ - 2015», «Формула успеха. Психологическая подготовка ребенка к сдаче экзаменов» (9-е, 11 классы), «Обеспечение безопасности детей – задача семьи и школы» (8-е классы).

5. Финансово-экономическая деятельность школы

В 2014-2015 учебном году по укреплению материально-технической базы школы были проведены следующие работы:

Приобретение учебников -

- в июле 2014 года был проведен аукцион и закуплены учебники на сумму **1 450 000** рублей в количестве **4488** экземпляров;
- в феврале дополнительно приобретены учебники на сумму **94 900** рублей в количестве **260** экземпляров;
- в июне - на сумму **66 420** рублей в количестве **218** экземпляров.

Приобретена учебная мебель:

- стол ученический в количестве **16** штук,
- стул ученический в количестве **32** штук,
- доска **3х** створчатая в кол-ве **1** штуки,
- стол для учителя в кол-ве **1** штуки на сумму **58 120** рублей.

Закуплены материалы и произведен ремонт крыши гаража на сумму **66 542** рубля.

Закуплено оборудование для альпинистского снаряжения на сумму **76 159** рублей (веревки, перчатки, зажимы, карабины, спусковое устройство, палатки).

В феврале 2015 года была проведена аттестация 6 рабочих мест

на сумму **12 900** рублей.

В прошедшем учебном году были установлены экран и мультимедийный проектор в актовом зале, проведено лицензирование медицинской деятельности медицинских кабинетов школы.

Для улучшения освещенности в кабинетах начальных классов были установлены светильники на сумму **6 484** рублей,

Приобретены аттестаты на сумму **15 984** рублей, похвальные грамоты на сумму **5390** рублей.

По электробезопасности были проведены электроизмерительные работы в школьной столовой и кабинетах информатики на сумму **14 700** рублей.

При подготовке к 2014-2015 учебному году:

- 1) был проведен косметический ремонт в кабинетах начальных классов, музыки, математики;
- 2) Ремонт плитки д/пола в подсобном помещении столовой;
- 3) косметический ремонт вестибюля 1 этажа;
- 4) покраска фасада школы и ремонт ступенек;
- 5) покраска спортивных сооружений на спортивной площадке школы;
- 6) ремонт и частичная покраска ворот забора по периметру школы;
- 7) замена покрытия пола (линолеумом) в раздевалках спортивного зала д/мальчиков и д/девочек;
- 8) косметический ремонт туалетов 1 и 2 этажей;
- 9) покраска парт в кабинетах химии, математики, начальных классов всего на сумму **36 000** рублей.

К отопительному сезону 2014-2015 учебного года

была проведена поверка теплового счетчика на сумму **15 000** рублей.