

ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО КЛУБА

«РОВЕСНИК»

Возраст детей: от 11 до 14 лет. Срок реализации программы: 3 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Данная программа рассчитана на учащихся с 11 до 14 лет. Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры учащихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: гражданско-правовое просвещение учащихся

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
2. Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профопределении.
3. Формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Проводятся занятия - один раз в месяц, по одному учебному часу. По плану на некоторые темы предусмотрено по два учебных часа на занятие.

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток-шоу, тестирование, анкетирование, просмотр мультфильмов, фрагментов фильмов. Интерес к деятельности резко возрастает, если учащиеся включены в игру. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры - сделать серьезный напряженный труд интересным для учащихся.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(первый год: 2013-2014)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Введение. Зачем нам необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	сентябрь
2	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. На заседание клуба приглашаются представители правоохранительных органов.	1	октябрь
3	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	ноябрь
4	Викторина «Я - гражданин».	1	декабрь
5	Правовая игра «Большой круг». Встреча с социальным педагогом.	1	январь
6	«Дети и терроризм» - беседа. Встреча с сотрудниками районной детской библиотеки	1	февраль
7	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	март
8	«Человек – кузнец своего счастья» - ролевая игра о человеческом счастье.	1	апрель
9	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	1	май

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(второй год 2014-2015)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	«Гражданин и собственность» (о гражданском праве).	1	сентябрь
2	Викторина «Знаем ли мы законы?»	1	октябрь
3	Знакомство с профессиями - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др.	1	ноябрь
4	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей». На заседание клуба приглашаются школьный психолог, социальный педагог школы и родители учащихся.	1	декабрь
5	Брейн-ринг между классами «Жизненный компас молодежи».	1	январь
6	«Конвенция ООН о правах ребенка. Основные статьи» Демонстрация фильма-размышления	1	февраль
7	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребенка).	1	март
8	«Беда может случиться с каждым»-видеоконференция по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения	1	апель
9	Правовая игра «Умники и умницы» (итоговое занятие).	1	май

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(третий год 2015-2016)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	«Могут ли быть права без обязанностей» - круглый стол.	1	сентябрь
2	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» - беседа.	1	октябрь
3	«Свободный человек в свободном мире» - диспут.	1	ноябрь
4	«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних.	1	декабрь
5	Правовая игра «Крестики - нолики» (семейное право, гражданское право, административное право, уголовное право, Конституция РФ, право и свободы человека).	1	январь

6	Основы правовой культуры – тренинг.	1	февраль
7	Право на семью. Нужны ли любовь и внимание.	1	март
8	«Один за всех и все за одного». Интерактивная игра «Давайте понимать друг друга с полуслова»	1	апрель
	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	1	апрель
9	«Кто станет магистром права?» правовая игра (итоговое занятие).	1	май

Ожидаемый результат

В результате реализации программы должна быть решена задача правового воспитания: формирование умений, навыков и привычек правомерного поведения.

Учащиеся должны:

1. Знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России;
2. Уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
3. Объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
4. Осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
5. Иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;
6. Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
7. Повышение уровня правовой культуры учащихся.

Сотрудничество с организациями, учреждениями:

1. "ГОРОХОВЕЦКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ "СЕМЬЯ", ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
2. ОТДЕЛЕНИЕ ГИБДД ПО ГОРОХОВЕЦКОМУ РАЙОНУ
3. МБУК " МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА» ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ